



# Estudios sociales

## Tercer grado

### 1a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje de su hijo en el hogar.

#### Unidad 1: Geografía

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir similitudes y diferencias en los entornos físicos, incluyendo el clima, las formas geográficas, los recursos naturales y los peligros naturales.
- Puedo identificar y comparar cómo las personas se adaptan o modifican el entorno físico en el que viven, como desiertos, montañas, humedales y llanuras.
- Puedo describir los efectos de los procesos humanos como la construcción de nuevas casas, la conservación y la contaminación en la configuración del paisaje.
- Puedo usar direcciones cardinales e intermedias para localizar lugares en mapas y globos en relación con la comunidad local.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuál es una característica del entorno físico en su comunidad local? ¿Cómo es similar a las características físicas de Texas o Estados Unidos?
- ¿Cuáles son algunas de las formas en que los seres humanos se adaptan al entorno físico?
- ¿Cómo cambia el entorno al cambiar el entorno físico?
- ¿Cómo puede la dirección ayudarnos a localizar lugares en un mapa y un globo terráqueo?

##### Vocabulario Académico Clave

- Mapa- un dibujo de la superficie de la tierra en un papel plano
- Clima- un patrón de clima a lo largo del tiempo en un área en particular
- Accidente geográfico- Características de las formas geográficas en la superficie de la tierra
- Adaptar- los ajustes debido a las condiciones existentes
- Modificar-modificar los cambios en las condiciones existentes

#### Unidad 2: Comunidad

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar las razones por las que las personas han formado comunidades, incluyendo la necesidad de seguridad y leyes, libertad religiosa y bienestar material.
- Puedo comparar maneras en que las personas de la comunidad local y otras comunidades satisfacen sus necesidades de gobierno, educación, comunicación, transporte y recreación.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué la gente crea comunidades?
- ¿Cómo satisfacen las comunidades la necesidad de las personas de gobierno, educación, comunicación, transporte y recreación?

##### Vocabulario Académico Clave

- Comunidad- un grupo de personas que viven en el mismo lugar e interactúan entre sí, o comparten un obligación común
- Gobierno- la forma o el sistema de gobierno por el cual un Estado, la comunidad gobernó
- Transporte- maneras de moverse
- Recreación- un pasatiempo o ejercicio agradable